



CUADERNO DE PRÁCTICA · MÓDULOS 1-12

El Camino Completo hacia la Ciudadanía



Inglés para su entrevista de ciudadanía: escuche, lea, hable y escriba las oraciones clave de cada módulo.

Presentadora: Yadiz L. Cedeno

NOMBRE / NAME

FECHA DE INICIO / START DATE

Cuatro pasos en cada módulo

1

Escuchar
Cierre el cuaderno y solo escuche. Cada oración se dice dos veces: primero lento, luego a velocidad normal. Después, encierre en un círculo la palabra que escuche.

2

Leer
Abra el cuaderno. Mire las cuatro palabras del día y lea las oraciones clave.

3

Hablar
Diga cada oración en voz alta, tres veces. Luego responda las preguntas de la entrevista como si fuera de verdad.

4

Escribir
Escuche la oración una sola vez y escriba exactamente lo que oiga. Revise su respuesta con la clave en la página 27.

Puede escribir a mano en la copia impresa, o escribir directamente en este PDF.

Mi progreso

	TEMA	TERMINADO	FECHA
Módulo 01	Nosotros, el Pueblo: Preséntese	☐	_____
Módulo 02	Quién Hace las Leyes: El Congreso	☐	_____
Módulo 03	Quién Dirige: El Presidente	☐	_____
Módulo 04	Quién Decide: Las Cortes	☐	_____
Módulo 05	Sus Derechos, Su Voz	☐	_____
Módulo 06	Conozca su País: Geografía	☐	_____
Módulo 07	Llegando a América: Historia Temprana	☐	_____
Módulo 08	Luchando por la Libertad	☐	_____
Módulo 09	Creciendo como Nación	☐	_____
Módulo 10	Una Nación Dividida y Reunida	☐	_____
Módulo 11	Un Siglo de Cambios	☐	_____
Módulo 12	Celebrando a América: El Día de su Entrevista	☐	_____

Nosotros, el Pueblo: Preséntese

1 · Escuchar

2 · Leer

3 · Hablar

4 · Escribir

Hoy vamos a practicar hablar de usted mismo/a en inglés, y a entender el autogobierno y la Constitución.

1 Escuchar

Escuche. Luego encierre en un círculo (o marque) la palabra que escuche.

1. ☐ GAME ☐ SAME ☐ NAME

2. ☐ LIVE ☐ LEAVE ☐ GIVE

3. ☐ PEPPER ☐ PEOPLE ☐ PURPLE

2 Leer

Las cuatro palabras de hoy:

Name

EN ESPAÑOL

Address

EN ESPAÑOL

Citizen

EN ESPAÑOL

Government

EN ESPAÑOL

Las oraciones clave:

1 My name is _____.

2 I live in the United States.

3 We the people govern our country.

La Constitución empieza con "We the People." Eso significa que el país lo gobiernan sus propios ciudadanos — personas como usted.

Nosotros, el Pueblo: Preséntese

1 · Escuchar

2 · Leer

3 · Hablar

4 · Escribir

3 Hablar

Diga cada oración en voz alta, tres veces. Marque una casilla cada vez.

My name is _____.

☐☐☐

I live in the United States.

☐☐☐

We the people govern our country.

☐☐☐

Práctica de entrevista: responda en voz alta, como si fuera de verdad.

What is your name?

MI RESPUESTA

Where do you live?

MI RESPUESTA

How long have you lived at this address?

MI RESPUESTA

4 Escribir

Dictado: escuche la oración una sola vez y escriba exactamente lo que oiga.

Revise su respuesta con la clave (página 27). ☐ **Correcto**

Escriba cada oración clave una vez:

1. _____

2. _____

3. _____

Quién Hace las Leyes: El Congreso

1 · Escuchar

2 · Leer

3 · Hablar

4 · Escribir

Hoy vamos a practicar hablar de números y cantidades en inglés, y a entender cómo funciona el Congreso.

1 Escuchar

Escuche. Luego encierre en un círculo (o marque) la palabra que escuche.

1. ☐ SAW ☐ LAW ☐ LOW

2. ☐ STAY ☐ STATUE ☐ STATE

3. ☐ VOTE ☐ BOAT ☐ NOTE

2 Leer

Las cuatro palabras de hoy:

Congress

EN ESPAÑOL

Senator

EN ESPAÑOL

Representative

EN ESPAÑOL

Law

EN ESPAÑOL

Las oraciones clave:

1 Congress makes the laws.

2 There are two parts of Congress.

3 There are one hundred senators.

El Congreso tiene dos partes: la Cámara de Representantes y el Senado. Juntas, se llaman el Congreso.

Quién Hace las Leyes: El Congreso

1 · Escuchar

2 · Leer

3 · Hablar

4 · Escribir

3 Hablar

Diga cada oración en voz alta, tres veces. Marque una casilla cada vez.

Congress makes the laws.

☐☐☐

There are two parts of Congress.

☐☐☐

There are one hundred senators.

☐☐☐

Práctica de entrevista: responda en voz alta, como si fuera de verdad.

How many senators are there?

MI RESPUESTA

What does Congress do?

MI RESPUESTA

What are the two parts of Congress?

MI RESPUESTA

4 Escribir

Dictado: escuche la oración una sola vez y escriba exactamente lo que oiga.

Revise su respuesta con la clave (página 27). ☐ **Correcto**

Escriba cada oración clave una vez:

1. _____

2. _____

3. _____

Quién Dirige: El Presidente

1 · Escuchar

2 · Leer

3 · Hablar

4 · Escribir

Hoy vamos a practicar hacer preguntas de sí o no en inglés, y a entender el papel del presidente.

1 Escuchar

Escuche. Luego encierre en un círculo (o marque) la palabra que escuche.

1. ☐ LEADS☐ NEEDS☐ READS2. ☐ WIDE☐ WHITE☐ WRITE3. ☐ MOUSE☐ HORSE☐ HOUSE

2 Leer

Las cuatro palabras de hoy:

President

EN ESPAÑOL

Vice President

EN ESPAÑOL

Cabinet

EN ESPAÑOL

White House

EN ESPAÑOL

Las oraciones clave:

1 The president leads the country.

2 Is the president the commander in chief?

3 Yes, the president leads the military.

El presidente vive y trabaja en la Casa Blanca, en Washington, D.C., y dirige el Poder Ejecutivo del gobierno.

Quién Dirige: El Presidente

1 · Escuchar

2 · Leer

3 · Hablar

4 · Escribir

3 Hablar

Diga cada oración en voz alta, tres veces. Marque una casilla cada vez.

The president leads the country.

☐ ☐ ☐

Is the president the commander in chief?

☐ ☐ ☐

Yes, the president leads the military.

☐ ☐ ☐

Práctica de entrevista: responda en voz alta, como si fuera de verdad.

Who is the president of the United States now?

MI RESPUESTA

Is the president the leader of the Executive Branch?

MI RESPUESTA

Where does the president live?

MI RESPUESTA

4 Escribir

Dictado: escuche la oración una sola vez y escriba exactamente lo que oiga.

Revise su respuesta con la clave (página 27). ☐ **Correcto**

Escriba cada oración clave una vez:

1. _____

2. _____

3. _____

Quién Decide: Las Cortes

1 · Escuchar

2 · Leer

3 · Hablar

4 · Escribir

Hoy vamos a practicar comparar cosas en inglés — como "the highest", y a entender cómo funcionan las cortes.

1 Escuchar

Escuche. Luego encierre en un círculo (o marque) la palabra que escuche.

1. ☐ HIDE ☐ HAY ☐ HIGH

2. ☐ COURT ☐ COAT ☐ CORD

3. ☐ FUDGE ☐ JUDGE ☐ JUST

2 Leer

Las cuatro palabras de hoy:

Court

EN ESPAÑOL

Judge

EN ESPAÑOL

Supreme Court

EN ESPAÑOL

Law

EN ESPAÑOL

Las oraciones clave:

1 The Supreme Court is the highest court.

2 Judges review the laws.

3 No one is above the law.

La Corte Suprema es la corte más alta de Estados Unidos. Nadie está por encima de la ley — ni siquiera el gobierno.

Quién Decide: Las Cortes

1 · Escuchar

2 · Leer

3 · Hablar

4 · Escribir

3 Hablar

Diga cada oración en voz alta, tres veces. Marque una casilla cada vez.

The Supreme Court is the highest court.

☐☐☐

Judges review the laws.

☐☐☐

No one is above the law.

☐☐☐

Práctica de entrevista: responda en voz alta, como si fuera de verdad.

What is the highest court in the United States?

MI RESPUESTA

What do judges do?

MI RESPUESTA

Is anyone above the law?

MI RESPUESTA

4 Escribir

Dictado: escuche la oración una sola vez y escriba exactamente lo que oiga.

Revise su respuesta con la clave (página 27). ☐ **Correcto**

Escriba cada oración clave una vez:

1. _____

2. _____

3. _____

Sus Derechos, Su Voz

1 · Escuchar

2 · Leer

3 · Hablar

4 · Escribir

Hoy vamos a practicar hablar de lo que usted puede y debe hacer en inglés, y a entender sus derechos y responsabilidades.

1 Escuchar

Escuche. Luego encierre en un círculo (o marque) la palabra que escuche.

1. ☐ NIGHT☐ RIGHT☐ LIGHT2. ☐ BOAT☐ NOTE☐ VOTE3. ☐ FREE☐ THREE☐ TREE

2 Leer

Las cuatro palabras de hoy:

Right

EN ESPAÑOL

Freedom

EN ESPAÑOL

Vote

EN ESPAÑOL

Responsibility

EN ESPAÑOL

Las oraciones clave:

1 You can speak freely.

2 You must obey the law.

3 Citizens can vote in elections.

La Primera Enmienda le da a usted la libertad de hablar, de practicar su religión y de reunirse con otras personas.

Sus Derechos, Su Voz

1 · Escuchar

2 · Leer

3 · Hablar

4 · Escribir

3 Hablar

Diga cada oración en voz alta, tres veces. Marque una casilla cada vez.

You can speak freely.

☐☐☐

You must obey the law.

☐☐☐

Citizens can vote in elections.

☐☐☐

Práctica de entrevista: responda en voz alta, como si fuera de verdad.

Name one right in the First Amendment.

MI RESPUESTA

Can citizens vote in elections?

MI RESPUESTA

What must everyone do?

MI RESPUESTA

4 Escribir

Dictado: escuche la oración una sola vez y escriba exactamente lo que oiga.

Revise su respuesta con la clave (página 27). ☐ **Correcto**

Escriba cada oración clave una vez:

1. _____

2. _____

3. _____

Conozca su País: Geografía

1 · Escuchar

2 · Leer

3 · Hablar

4 · Escribir

Hoy vamos a practicar describir lugares en inglés, y a entender la geografía de Estados Unidos.

1 Escuchar

Escuche. Luego encierre en un círculo (o marque) la palabra que escuche.

1. ☐ NORTH☐ FORTH☐ NURSE2. ☐ SOUP☐ SOUTH☐ MOUTH3. ☐ STAY☐ STATUE☐ STATE

2 Leer

Las cuatro palabras de hoy:

Border

EN ESPAÑOL

Capital

EN ESPAÑOL

Ocean

EN ESPAÑOL

State

EN ESPAÑOL

Las oraciones clave:

1 Washington, D.C. is the capital.

2 Canada is north of the United States.

3 Mexico is south of the United States.

Estados Unidos tiene cincuenta estados. Washington, D.C. no es un estado — es la capital del país.

Conozca su País: Geografía

1 · Escuchar

2 · Leer

3 · Hablar

4 · Escribir

3 Hablar

Diga cada oración en voz alta, tres veces. Marque una casilla cada vez.

Washington, D.C. is the capital.

☐☐☐

Canada is north of the United States.

☐☐☐

Mexico is south of the United States.

☐☐☐

Práctica de entrevista: responda en voz alta, como si fuera de verdad.

What is the capital of the United States?

MI RESPUESTA

Name one state that borders Mexico.

MI RESPUESTA

What ocean is on the west coast?

MI RESPUESTA

4 Escribir

Dictado: escuche la oración una sola vez y escriba exactamente lo que oiga.

Revise su respuesta con la clave (página 27). ☐ **Correcto**

Escriba cada oración clave una vez:

1. _____

2. _____

3. _____

Llegando a América: Historia Temprana

1 · Escuchar

2 · Leer

3 · Hablar

4 · Escribir

Hoy vamos a practicar contar algo que pasó en el pasado, en inglés, y a entender los primeros colonos en América.

1 Escuchar

Escuche. Luego encierre en un círculo (o marque) la palabra que escuche.

1. ☐ GAME ☐ CANE ☐ CAME

2. ☐ FIRST ☐ THIRST ☐ FIST

3. ☐ TREE ☐ FREE ☐ THREE

2 Leer

Las cuatro palabras de hoy:

Colony

 EN ESPAÑOL

Settler

 EN ESPAÑOL

Freedom

 EN ESPAÑOL

Native American

 EN ESPAÑOL

Las oraciones clave:

1 Colonists came to America for freedom.

2 Native Americans lived here first.

3 Jamestown was an early colony.

Antes de que llegaran los colonos europeos, millones de indígenas americanos ya vivían en este continente.

Llegando a América: Historia Temprana

1 · Escuchar

2 · Leer

3 · Hablar

4 · Escribir

3 Hablar

Diga cada oración en voz alta, tres veces. Marque una casilla cada vez.

Colonists came to America for freedom.

☐ ☐ ☐

Native Americans lived here first.

☐ ☐ ☐

Jamestown was an early colony.

☐ ☐ ☐

Práctica de entrevista: responda en voz alta, como si fuera de verdad.

Why did the colonists come to America?

MI RESPUESTA

Who lived in America before the colonists?

MI RESPUESTA

What was an early colony?

MI RESPUESTA

4 Escribir

Dictado: escuche la oración una sola vez y escriba exactamente lo que oiga.

Revise su respuesta con la clave (página 27). ☐ **Correcto**

Escriba cada oración clave una vez:

1. _____

2. _____

3. _____

Luchando por la Libertad

1 · Escuchar

2 · Leer

3 · Hablar

4 · Escribir

Hoy vamos a practicar explicar causa y efecto en inglés, y a entender por qué luchamos por la independencia.

1 Escuchar

Escuche. Luego encierre en un círculo (o marque) la palabra que escuche.

1. ☐ TREE☐ FREE☐ THREE2. ☐ CAR☐ WALL☐ WAR3. ☐ SIGN☐ SINK☐ SIDE

2 Leer

Las cuatro palabras de hoy:

Independence

EN ESPAÑOL

Declaration

EN ESPAÑOL

Revolution

EN ESPAÑOL

Freedom

EN ESPAÑOL

Las oraciones clave:

1 The colonists wanted independence.

2 The Declaration of Independence explains why.

3 The United States became a free country.

El 4 de julio de 1776, los colonos firmaron la Declaración de Independencia. Por eso celebramos el Día de la Independencia cada año.

Luchando por la Libertad

1 · Escuchar

2 · Leer

3 · Hablar

4 · Escribir

3 Hablar

Diga cada oración en voz alta, tres veces. Marque una casilla cada vez.

The colonists wanted independence.

☐ ☐ ☐

The Declaration of Independence explains why.

☐ ☐ ☐

The United States became a free country.

☐ ☐ ☐

Práctica de entrevista: responda en voz alta, como si fuera de verdad.

Why did the colonists want independence?

MI RESPUESTA

What document announced independence?

MI RESPUESTA

When was it adopted?

MI RESPUESTA

4 Escribir

Dictado: escuche la oración una sola vez y escriba exactamente lo que oiga.

Revise su respuesta con la clave (página 27). ☐ **Correcto**

Escriba cada oración clave una vez:

1. _____

2. _____

3. _____

Creciendo como Nación

1 · Escuchar

2 · Leer

3 · Hablar

4 · Escribir

Hoy vamos a practicar hablar de fechas y del tiempo en inglés, y a entender cómo creció nuestra nación.

1 Escuchar

Escuche. Luego encierre en un círculo (o marque) la palabra que escuche.

1. ☐ GROW☐ GLOW☐ GROUP2. ☐ JOY☐ JOIN☐ COIN3. ☐ CHARGE☐ LATE☐ LARGE

2 Leer

Las cuatro palabras de hoy:

Territory

EN ESPAÑOL

Constitution

EN ESPAÑOL

Expand

EN ESPAÑOL

Government

EN ESPAÑOL

Las oraciones clave:

1 The Constitution was written in 1787.

2 The nation grew larger over time.

3 New states joined the country.

Después de ganar la independencia, el país creció mucho. Compró nuevos territorios y formó nuevos estados.

Creciendo como Nación

1 · Escuchar

2 · Leer

3 · Hablar

4 · Escribir

3 Hablar

Diga cada oración en voz alta, tres veces. Marque una casilla cada vez.

The Constitution was written in 1787.

☐☐☐

The nation grew larger over time.

☐☐☐

New states joined the country.

☐☐☐

Práctica de entrevista: responda en voz alta, como si fuera de verdad.

When was the Constitution written?

MI RESPUESTA

Did the country grow after independence?

MI RESPUESTA

What joined the country over time?

MI RESPUESTA

4 Escribir

Dictado: escuche la oración una sola vez y escriba exactamente lo que oiga.

Revise su respuesta con la clave (página 27). ☐ **Correcto**

Escriba cada oración clave una vez:

1. _____

2. _____

3. _____

Una Nación Dividida y Reunida

1 · Escuchar

2 · Leer

3 · Hablar

4 · Escribir

Hoy vamos a practicar hablar de conflicto y solución en inglés, y a entender la Guerra Civil.

1 Escuchar

Escuche. Luego encierre en un círculo (o marque) la palabra que escuche.

1. ☐ CAR☐ WALL☐ WAR2. ☐ END☐ AND☐ SEND3. ☐ TREE☐ FREE☐ THREE

2 Leer

Las cuatro palabras de hoy:

War

EN ESPAÑOL

Slavery

EN ESPAÑOL

Freedom

EN ESPAÑOL

Amendment

EN ESPAÑOL

Las oraciones clave:

1 The Civil War divided the country.

2 Slavery ended after the war.

3 Lincoln led the country during the war.

La Guerra Civil terminó la esclavitud en Estados Unidos. La Enmienda 13 hizo la esclavitud ilegal para siempre.

Una Nación Dividida y Reunida

1 · Escuchar

2 · Leer

3 · Hablar

4 · Escribir

3 Hablar

Diga cada oración en voz alta, tres veces. Marque una casilla cada vez.

The Civil War divided the country.

☐ ☐ ☐

Slavery ended after the war.

☐ ☐ ☐

Lincoln led the country during the war.

☐ ☐ ☐

Práctica de entrevista: responda en voz alta, como si fuera de verdad.

What divided the country?

MI RESPUESTA

Who led the country during the Civil War?

MI RESPUESTA

What ended after the war?

MI RESPUESTA

4 Escribir

Dictado: escuche la oración una sola vez y escriba exactamente lo que oiga.

Revise su respuesta con la clave (página 27). ☐ **Correcto**

Escriba cada oración clave una vez:

1. _____

2. _____

3. _____

Un Siglo de Cambios

1 · Escuchar

2 · Leer

3 · Hablar

4 · Escribir

Hoy vamos a practicar comparar el pasado con el presente en inglés, y a entender el movimiento de derechos civiles.

1 Escuchar

Escuche. Luego encierre en un círculo (o marque) la palabra que escuche.

1. ☐ CHANCE ☐ CHANGE ☐ CHAIN

2. ☐ LIGHT ☐ NIGHT ☐ RIGHT

3. ☐ EQUAL ☐ EAGLE ☐ EASEL

2 Leer

Las cuatro palabras de hoy:

Change

EN ESPAÑOL

Rights

EN ESPAÑOL

Movement

EN ESPAÑOL

Equal

EN ESPAÑOL

Las oraciones clave:

1 Martin Luther King fought for civil rights.

2 All people should be treated equally.

3 The country changed a lot in one hundred years.

El Movimiento de Derechos Civiles trabajó para terminar la discriminación. Hoy, celebramos a Martin Luther King, Jr. cada enero.

Un Siglo de Cambios

1 · Escuchar

2 · Leer

3 · Hablar

4 · Escribir

3 Hablar

Diga cada oración en voz alta, tres veces. Marque una casilla cada vez.

Martin Luther King fought for civil rights.

☐ ☐ ☐

All people should be treated equally.

☐ ☐ ☐

The country changed a lot in one hundred years.

☐ ☐ ☐

Práctica de entrevista: responda en voz alta, como si fuera de verdad.

Who fought for civil rights?

MI RESPUESTA

How should all people be treated?

MI RESPUESTA

What happened during the civil rights movement?

MI RESPUESTA

4 Escribir

Dictado: escuche la oración una sola vez y escriba exactamente lo que oiga.

Revise su respuesta con la clave (página 27). ☐ **Correcto**

Escriba cada oración clave una vez:

1. _____

2. _____

3. _____

Celebrando a América: El Día de su Entrevista

1 · Escuchar

2 · Leer

3 · Hablar

4 · Escribir

Hoy vamos a practicar repasar todo el inglés que ha practicado, y a entender los símbolos de nuestro país y prepararse para la entrevista real.

1 Escuchar

Escuche. Luego encierre en un círculo (o marque) la palabra que escuche.

- | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. ☐ FLAG | ☐ FLAT | ☐ BAG |
| 2. ☐ CAR | ☐ STAR | ☐ STAY |
| 3. ☐ THREE | ☐ TREE | ☐ FREE |

2 Leer

Las cuatro palabras de hoy:

Flag

EN ESPAÑOL

Anthem

EN ESPAÑOL

Holiday

EN ESPAÑOL

Citizen

EN ESPAÑOL

Las oraciones clave:

1 The flag has fifty stars.

2 The national anthem is the Star-Spangled Banner.

3 Independence Day is on July 4.

Cada estrella en la bandera representa un estado. Hay cincuenta estrellas y trece rayas — una raya por cada colonia original.

Celebrando a América: El Día de su Entrevista

1 · Escuchar

2 · Leer

3 · Hablar

4 · Escribir

3 Hablar

Diga cada oración en voz alta, tres veces. Marque una casilla cada vez.

The flag has fifty stars.

☐ ☐ ☐

The national anthem is the Star-Spangled Banner.

☐ ☐ ☐

Independence Day is on July 4.

☐ ☐ ☐

Práctica de entrevista: responda en voz alta, como si fuera de verdad.

What is your name?

MI RESPUESTA

How many stars are on the flag?

MI RESPUESTA

What is the supreme law of the land?

MI RESPUESTA

Who is the president of the United States now?

MI RESPUESTA

Name one right in the First Amendment.

MI RESPUESTA

4 Escribir

Dictado: escuche la oración una sola vez y escriba exactamente lo que oiga.

Revise su respuesta con la clave (página 27). ☐ **Correcto**

Escriba cada oración clave una vez:

1.

2.

3.

Revise su respuesta

MÓDULO	1 · ESCUCHAR: LAS PALABRAS	4 · ESCRIBIR: EL DICTADO
01	NAME, LIVE, PEOPLE	We the people choose our leaders.
02	LAW, STATE, VOTE	Congress has two parts.
03	LEADS, WHITE, HOUSE	The president lives in the White House.
04	HIGH, COURT, JUDGE	Every judge must follow the law.
05	RIGHT, VOTE, FREE	You have the right to vote.
06	NORTH, SOUTH, STATE	The United States has fifty states.
07	CAME, FIRST, FREE	Settlers built a new colony.
08	FREE, WAR, SIGN	The colonists signed the declaration.
09	GROW, JOIN, LARGE	New territory joined the nation.
10	WAR, END, FREE	The amendment ended slavery.
11	CHANGE, RIGHT, EQUAL	The movement fought for equal rights.
12	FLAG, STAR, FREE	Citizens celebrate the Fourth of July.

¡Felicidades! Cuando termine los doce módulos, practique de nuevo cualquier módulo que necesite. Usted está preparándose para su entrevista real.